

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
Биология және биотехнология факультеті  
Биоалуантүрлілік және биоресурстар кафедрасы



БЕКІТЕМІН  
Факультет деканы  
Курманбаева М.С.  
Хаттамасы 28.05.2025 ж

ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

«БВ05102-Биология» білім беру бағдарламасы

|             |            |
|-------------|------------|
| Курс        | 4          |
| Семестр     | 7          |
| Кредит саны | 6          |
| Дәріс       | 1.5 кредит |
| Зертханалық | 3          |
| Семинар     | 1,5 кредит |
| БООЖ        | 6          |

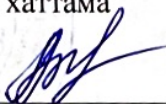
Алматы 2025 ж.

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін әзірлеген биоалуантүрлілік және биоресурстар кафедрасының профессор м.а., б.ғ.к. Мамурова А.Т.

Биоалуантүрлілік және биоресурстар кафедрасының мәжілісінде қарастырылды және ұсынылды

«14» мамыр 2025ж., 18 хаттама

Кафедра меңгерушісі



Нурмаханова А.С.

**СИЛЛАБУС**  
**2025-2026 оқу жылының күзгі семестрі**  
**«БВ05102-Биология» білім беру бағдарламасы**

| Пәннің ID және атауы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)                                                                                                                                         | Кредиттер саны |                              |                                                                                                           | Кредит-тердің жалпы саны | Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              | Дәрістер (Д)   | Семинар сабақтар (СС)        | Зерт. сабақтар (ЗС)                                                                                       |                          |                                                                |
| Фитотерапия [100371]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                                                                                                                                                            | 1,5            | 1.5                          | 3                                                                                                         | 6                        | 6                                                              |
| ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |                |                              |                                                                                                           |                          |                                                                |
| Оқыту түрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Циклы, компоненті                                                                                                                                                            | Дәріс түрлері  | Семинар сабақтарының түрлері | Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы                                                                 |                          |                                                                |
| Оффлайн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | БП                                                                                                                                                                           | модулді        | аралас                       | Ауызша / Оффлайн                                                                                          |                          |                                                                |
| Дәріскер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Мамурова Асем Тлеужанқызы б.ғ.к., қауымдастырылған профессор биоалуантүрлілік және биоресурстар кафедраның профессор міндетін атқарушысы                                     |                |                              |                                                                                                           |                          |                                                                |
| e-mail:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | amamurova81@mail.ru                                                                                                                                                          |                |                              |                                                                                                           |                          |                                                                |
| Телефоны:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 87026118430                                                                                                                                                                  |                |                              |                                                                                                           |                          |                                                                |
| ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |                |                              |                                                                                                           |                          |                                                                |
| Пәннің мақсаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*                                                                                                                                           |                |                              | ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)                                                                         |                          |                                                                |
| Пәннің мақсаты: студенттерді дәрілік ретінде әлеуетті құнды және халықтық медицинада пайдаланылатын, бірақ ресми дәрілік өсімдіктер болып табылмайтын өсімдіктердің таралуымен, пайдалану ерекшеліктерімен, сондай-ақ дәрілік шикізаттың негізгі заманауи түрлерімен және фитопрепараттардың тиімділігін қамтамасыз ететін оны қолдану принциптерімен, дәрілік өсімдіктерді қолдану әдістерімен, негізгі дәрілік өсімдіктердің макроскопиялық және микроскопиялық диагностикалық белгілерімен таныстыру. | 1. Студент фитотерапия ғылымының теориялық негіздерін, даму тарихын, халықтық және заманауи медицинадағы рөлін, фитотерапияның басқа ғылымдармен байланысын терең меңгереді. |                |                              | 1.1 Фитотерапия ғылымының қалыптасу кезеңдерін сипаттайды.                                                |                          |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |                |                              | 1.2 Халықтық және дәстүрлі медициналардағы фитотерапияның алатын орнын түсіндіреді.                       |                          |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |                |                              | 1.3 Фитотерапия мен ботаника, фармакология, экология, токсикология арасындағы байланыстарды талдайды.     |                          |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2. Дәрілік өсімдіктердің морфологиялық, анатомиялық және систематикалық ерекшеліктерін ғылыми тұрғыда сипаттай алады.                                                        |                |                              | 2.1 Негізгі дәрілік өсімдіктерді морфологиялық белгілері бойынша анықтайды.                               |                          |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |                |                              | 2.2 Өсімдік мүшелерінің микроскопиялық құрылымын сипаттай алады.                                          |                          |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3. Дәрілік өсімдіктердің химиялық құрамын, биологиялық белсенді заттардың топтарын, олардың адам ағзасына әсерін біледі және түсіндіре алады.                                |                |                              | 3.1 Алкалоидтар, флавоноидтар, эфир майлары, гликозидтер сияқты негізгі фитохимиялық топтарды сипаттайды. |                          |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |                |                              | 3.2 Белсенді заттардың фармакологиялық әсер ету механизмдерін түсіндіреді.                                |                          |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4. Дәрілік өсімдіктерден фитопрепараттар мен фитошикізаттар дайындау тәсілдерін меңгереді; фитотерапиялық емдеу әдістерін қолдану саласын біледі.                            |                |                              | 4.1 Шикізатты жинау, кептіру, сақтау және стандарттау әдістерін сипаттайды.                               |                          |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |                |                              | 4.2 Дәрілік шөптерден тұндырма, қайнатпа, май, ұнтақ, шай сияқты дайын формаларды жасай алады.            |                          |                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |                |                              | 4.3 Фитотерапиялық емдеудің негізгі әдістерін әртүрлі ауруларға                                           |                          |                                                                |



|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      | байланысты таңдай біледі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5. Халық медицинасында қолданылатын өсімдіктерді ғылыми тұрғыда бағалай алады, олардың қауіпсіздігі мен тиімділігіне талдау жасайды. | 5.1 Халықтық емдеуде қолданылатын өсімдіктерді ғылыми әдебиеттермен салыстырып зерттейді.<br>5.2 Дәрілік өсімдіктердің жанама әсерлерін, уыттылығын және қарсы көрсеткіштерін түсіндіреді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Пререквизиттер                                                                                                                       | Ботаника, Өсімдіктер анатомиясы, Өсімдіктер физиологиясы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Постреквизиттер                                                                                                                      | Дәрілік өсімдіктер химиясы, Медициналық ботаника, Геоботаника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Оқу ресурстары                                                                                                                       | <p><b>Әдебиеттер:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мухитдинов Н.М. – Лекарственные растения Казахстана. Алматы, 2011.</li> <li>2. Махмутов М.М. – Фитотерапия. Алматы, 2020.</li> <li>3. Орынбаева М.А. – Дәрілік өсімдіктер: морфологиясы мен қолданылуы.</li> <li>4. <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a><br/>ScienceDirect – Elsevier басылымына тиесілі. Дәрілік өсімдіктер мен фитопрепараттарға байланысты ғылыми мақалалар.</li> <li>5. <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK92773/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK92773/</a><br/>Herbal Medicine (NCBI кітап бөлімі) – фитотерапияның ғылыми негіздері мен дәрілік өсімдіктер сипаттамасы қамтылған.</li> <li>6. <a href="https://www.ema.europa.eu/en/human-regulatory/herbal-products">https://www.ema.europa.eu/en/human-regulatory/herbal-products</a><br/>Еуропалық дәрілік агенттік (ЕМА) – фитопрепараттарды клиникалық мақұлдау және тіркеу бойынша ресми ақпарат.</li> <li>7. <a href="https://www.who.int/health-topics/traditional-complementary-and-integrative-medicine">https://www.who.int/health-topics/traditional-complementary-and-integrative-medicine</a> ДДСҰ (ВОЗ) – дәстүрлі және қосымша медицина, соның ішінде фитотерапия бойынша халықаралық стандарттар мен анықтамалар.</li> </ol> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пәннің академиялық саясаты | <p>Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың <u>Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен</u> айқындалады.</p> <p>Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.</p> <p><b>Ғылым мен білімнің интеграциясы.</b> Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.</p> <p><b>Сабаққа қатысуы.</b> Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p> <p><b>Академиялық адалдық.</b> Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «<u>Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері</u>», «<u>Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары</u>», «<u>Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі</u>» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.</p> <p><b>Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.</b> Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Өртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.</p> <p>Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail</p> |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



### БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

| Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі |                            |                   |                        | Бағалау әдістері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Баға                                                                   | Баллдардың сандық баламасы | % мәндегі баллдар | Дәстүрлі жүйедегі баға | <p><b>Критериалды бағалау</b> – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.</p> <p><b>Формативті бағалау</b> – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.</p> <p><b>Жиынтық бағалау</b> – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.</p> |                          |
| A                                                                      | 4,0                        | 95-100            | Өте жақсы              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
| A-                                                                     | 3,67                       | 90-94             |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
| B+                                                                     | 3,33                       | 85-89             | Жақсы                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
| B                                                                      | 3,0                        | 80-84             |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
| B-                                                                     | 2,67                       | 75-79             |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
| C+                                                                     | 2,33                       | 70-74             |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
| C                                                                      | 2,0                        | 65-69             | Қанағаттанарлық        | <b>Формативті және жиынтық бағалау</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>% мәндегі баллдар</b> |
| C-                                                                     | 1,67                       | 60-64             |                        | Дәрістердегі белсенділік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                        |
| D+                                                                     | 1,33                       | 55-59             |                        | Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10 x 7 = 70              |
| D                                                                      | 1,0                        | 50-54             |                        | Өзіндік жұмысы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15 x 2 = 30              |
| FX                                                                     | 0,5                        | 25-49             | Қанағаттанарлықсыз     | <b>ЖИЫНТЫҒЫ (АБ1, АБ2)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 100                      |
| F                                                                      | 0                          | 0-24              |                        | Қорытынды бақылау (емтихан)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 40                       |
|                                                                        |                            |                   |                        | <b>Қорытынды бағасы</b> = $\frac{АБ1+АБ2}{2} \times$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 100                      |

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

| Аптасы                                                                                 | Тақырып атауы                                                                                                                             | Сағат саны | Мак балл |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|
| МОДУЛЬ 1 Фитопрепараттардың дәрілік формалары және қауіпсіз қолдану жолдары (1-5 апта) |                                                                                                                                           |            |          |
| 1                                                                                      | Д 1. Тақырыбы: Фитотерапия ғылымының мәні мен маңызы. Тарихы.                                                                             | 1          |          |
|                                                                                        | СС 1. Тақырыбы: Халық медицинасы мен қазіргі фитотерапияның айырмашылықтары                                                               | 2          |          |
| 2                                                                                      | Д 2. Тақырыбы: Дәрілік өсімдіктердің классификациясы және фармакологиялық топтары                                                         | 1          |          |
|                                                                                        | СС 2. Тақырыбы: Жүйелеу тәсілдері және шипалық қасиеттері                                                                                 | 2          |          |
|                                                                                        | МОӨЖ 1. МӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру. Тақырыбы: Дәрілік өсімдіктер ассоциациясы: экологиялық және фармакологиялық негіздері           |            |          |
| 3                                                                                      | Д 3. Тақырыбы: Фитопрепараттардың фармакокинетикасы және фармакодинамикасы                                                                | 1          |          |
|                                                                                        | СС 3. Тақырыбы: Дәрілік өсімдік заттарының ағзаға әсер ету жолдары Фитоценоздағы өсімдіктердің бір-біріне әсер ету нәтижесіне негізделген | 2          |          |
| 4                                                                                      | Д 4. Тақырыбы: Биологиялық белсенді заттар (гликозидтер, алкалоидтар, эфир майлары)                                                       | 1          |          |
|                                                                                        | СС 4. Тақырыбы: Белсенді заттарды анықтау әдістері.                                                                                       | 2          | 10       |
|                                                                                        | МӨЖ 1. Тақырыбы: Қазақстанда өндірілетін фитотерапиялық өнімдер: түрлері мен                                                              |            | 20       |



|    |                                                                                                                                                                                                              |   |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|    | колданылу ерекшеліктері<br>Мақсаты: Отандық фитопрепараттардың нарықтағы орны мен құрамын талдау.                                                                                                            |   |     |
|    | МОДУЛЬ 2 Фитотерапиялық өнімдер өндірісі, түрлері және уыттылық ерекшеліктері (6-10 апта)                                                                                                                    |   |     |
| 5  | Д 5. Тақырыбы: Фитотерапияда қолданылатын дәрілік шикізат түрлері.                                                                                                                                           | 1 |     |
|    | СС 5. Тақырыбы: Шикізатты дайындау, сақтау және қолдану ережелері.                                                                                                                                           | 2 | 15  |
| 6  | Д 6. Тақырыбы: Аскорыту жүйесі ауруларына арналған фитопрепараттар.                                                                                                                                          | 1 |     |
|    | СС 6. Тақырыбы: Асказан, ішек, бауыр, өт жолдарына арналған өсімдіктер.                                                                                                                                      | 2 | 10  |
|    | МОӨЖ 2. МӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру. Тақырыбы: Қазақстанның далалық зонасындағы дәрілік өсімдіктердің фитокауымдастықтары<br>Мақсаты: Далалық фитоценозда жиі кездесетін дәрілік өсімдіктерді сипаттау. |   |     |
| 7  | Д 7. Тақырыбы: Тыныс алу жүйесіне арналған фитопрепараттар                                                                                                                                                   | 1 |     |
|    | СС 7. Тақырыбы: Жөтелге, бронхитке, ангинаға қарсы өсімдіктер.                                                                                                                                               | 2 | 10  |
|    | МӨЖ 2. Коллоквиум (бақылау жұмысы). Табиғи биологиялық белсенді коспалар (ББК): құрамындағы шөптік компоненттердің фармакологиялық әсері                                                                     |   | 25  |
| 8  | Д 8. Тақырыбы: Жүрек-қантамыр жүйесіне арналған дәрілік өсімдіктер.                                                                                                                                          | 1 |     |
|    | СС 8. Тақырыбы: Қан қысымын реттейтін, жүрек жұмысын жақсартатын фитопрепараттар                                                                                                                             | 2 | 10  |
|    | МОӨЖ 3. МӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру. Тақырыбы: Дала зонасының бүлінген жерлерін рекультивациялау (терикандар, күл үйінділері мен қалдық қоймалары) және оларды фитомелиорациялау                        |   |     |
|    | <b>Аралық бақылау 1</b>                                                                                                                                                                                      |   | 100 |
| 9  | Д 9. Тақырыбы: Несеп-жыныс жүйесіне арналған шөптік препараттар.                                                                                                                                             | 1 |     |
|    | СС 9. Тақырыбы: Диуретиктер, қабынуға қарсы өсімдіктер                                                                                                                                                       | 2 | 10  |
|    | МӨЖ 3. Тақырыбы: Фитошайлар: құрамы, дайындау технологиясы және емдік қасиеттері                                                                                                                             |   | 15  |
| 10 | Д 10. Тақырыбы: Жүйке жүйесіне әсер ететін фитопрепараттар.                                                                                                                                                  | 1 |     |
|    | СС 10. Тақырыбы: Седативті, ұйықтатқыш және стимуляторлық шөптер                                                                                                                                             | 2 | 10  |
|    | МОӨЖ 4. БӨЖ 4 орындау бойынша кеңес беру. Тақырыбы: Қазақстанның шөл және дала зонасының жайылымдық шабындықтарын тиімді пайдалану                                                                           |   |     |
| 11 | Д 11. Тақырыбы: Имунитетті нығайтатын фитопрепараттар.                                                                                                                                                       | 1 |     |
|    | СС 11. Тақырыбы: Адаптогендер мен тониктер.                                                                                                                                                                  | 2 | 10  |
| 12 | Д 12. Тақырыбы: Онкологиялық ауруларға арналған фитотерапия элементтері.                                                                                                                                     | 1 |     |
|    | СС 12. Тақырыбы: Улы және шартты улы өсімдіктермен танысу                                                                                                                                                    | 2 | 10  |
|    | МӨЖ 4. Коллоквиум (бақылау жұмысы). Фитотерапиялық өнімдердің сапасын бақылау және стандарттау мәселелері                                                                                                    |   | 10  |
|    | МОДУЛЬ 3 Қазіргі фитотерапия: өнім дайындау технологиясы және қолдану тәуекелдері                                                                                                                            |   |     |
| 13 | Д 13. Тақырыбы: Дәрілік формалар: қайнатпа, тұнба, шай, жакпа май, сироп                                                                                                                                     | 1 |     |
|    | СС 13. Тақырыбы: Өсімдік негізіндегі дәрілік түрлерді дайындау                                                                                                                                               | 2 | 10  |
|    | МОӨЖ 5. МӨЖ 5 орындау бойынша кеңес беру. Тақырыбы: Ассоциациялар негізінде құрастырылатын фитошайлар: құрамы мен қолданылуы                                                                                 |   |     |
| 14 | Д 14. Тақырыбы: Заманауи фитотерапиялық өнімдер мен БАА (ББК)                                                                                                                                                | 1 |     |
|    | СС 14. Тақырыбы: Қазақстандағы және әлемдегі фитотерапия өндірісі                                                                                                                                            | 2 | 10  |
|    | МӨЖ 5. Тақырыбы: Фитотерапия мен дәстүрлі халық медицинасындағы айырмашылықтар мен ұқсастықтар                                                                                                               |   | 5   |
| 15 | Д 15. Тақырыбы: Фитотерапиядағы қауіпсіздік және уыттылық. Қарсы көрсеткіштер                                                                                                                                | 1 |     |
|    | СС 15. Тақырыбы: Фитопрепараттарда жиі кездесетін өсімдіктердің табиғи өсетін ортасы мен қауымдастығы                                                                                                        | 2 | 10  |
|    | МОӨЖ 6. Жалпы әсерлі фитокомплекс (иммунитет, аскорыту, тыныс алу) және өсімдік ассоциациялары                                                                                                               |   |     |
|    | <b>Аралық бақылау 2</b>                                                                                                                                                                                      |   | 100 |
|    | <b>Қорытынды бақылау (емтихан)</b>                                                                                                                                                                           |   | 100 |
|    | <b>Пән үшін жиынтығы</b>                                                                                                                                                                                     |   | 100 |

Декан \_\_\_\_\_

Мурманбаева М.С.

Оқыту және білім беру сапасы бойынша және Академиялық комитетінің төрағасы

Бактыбаева Л.Қ

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_

Нурмаханова А.С.

Дәріскер \_\_\_\_\_

Мамурова А.Т.





# ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ

## ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

МӨЖ 1. (АБ 100%-ның 15%)

МӨЖ 2. (АБ 100%-ның 15 %)

МӨЖ 3. (АБ 100%-ның 15%)

| Критерийі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Өте жақсы»<br>13,5-15,0% немесе 13,5-15,0 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Жақсы»<br>10,5-13,4% немесе 10,5-13,4 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Қанағаттанарлық»<br>7,5-10,4% немесе 7,5-10,4 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Қанағаттанарлықсыз»<br>0-7,4% немесе 0-7,4 балл                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Берілген тапсырма бойынша теориялары мен тұжырымдарын толық меңгерген, жеткілікті мөлшерде терең игерген; берілген тапсырмаға өздігінен логикалық бірізділікпен және жан-жақты жауап береді, ең негізгісін анықтап көрсетеді, анализдеу және жүйелеуге қабілетті; бастысын белгілеп алып, жауаптарды нақты келтіреді. Тұжырымдарды талдау қабілетінің толық болуы                                                                                                           | Берілген тапсырма бойынша теориялары мен тұжырымдарын толық меңгерген, жеткілікті мөлшерде терең игерген; берілген тапсырмаға өздігінен логикалық бірізділікпен және жан-жақты жауап береді, ең негізгісін анықтап көрсетеді, анализдеу және жүйелеуге қабілетті; бастысын белгілеп алып, жауаптарды нақты келтіреді. Тұжырымдарды талдау қабілетінің толық болуы                                                                                                           | Берілген тапсырма бойынша теориялары мен тұжырымдарын толыққа жуық игерген (кейбір, әсіресе, күрделі теориялар мен тұжырымдары бойынша білімінде олқылықтар болады); ең негізгілерін үнемі ажырата алмайды, сонымен қатар, жауабында айтарлықтай қателіктерге жол бермейді; жеңіл және орташа қиындықтағы ситуациялық тапсырмаларды ғана шеше алады. Тұжырымдарды талдау қабілетінің толық болмауы                                                                                                                                                   | Берілген тапсырма бойынша теориялары мен тұжырымдары бойынша негізгі мөлшерін игерген; өздігінен жауап беруге қиналады, нақты емес формулировка жасайды. Тек жеңіл тапсырмаларды орындауға қабілетті, Жалпы тақырыпқа байланысты назар аударалды, бірақ нақты мәселелерді ашуға қиындықтарға тап болады. дұрыс тұжырымдар дұрыс емес тұжырымдармен қиылысады.                                                                                                                                   | Берілген тапсырма бойынша теориялары мен тұжырымдарына жауаптар мазмұнына сәйкес келмейді, негізгі ұғымдар қате түсіндіріледі, маңызды бөлігін білмеуі немесе түсінбеуі анықталады. тұжырымдамалық материалдар мен дәлелдерді пайдалана алмайды. |
| Тандалған әдістеме мен технологияны нақты практикалық тапсырмаларға қолдана алады; ғылыми ұғымдарды, ұсыныстарды қойылған міндетке еркін қолданады, негізгі проблеманы логикалық және дәлелді түрде ашады. тапсырманы толық орындайды, Интеграциялау, негіздеу және талдау, жауапты құрылымдау жоғары деңгейде, Ақпараттық коммуникациялық технологиялар мен теорияны интеграциялауы және талдауы нақты, жоғары деңгейде. Лабораториялық және инструментальдік зерттеулерді | Тандалған әдістеме мен технологияны нақты практикалық тапсырмаларға қолдана алады; ғылыми ұғымдарды, ұсыныстарды қойылған міндетке еркін қолданады, негізгі проблеманы логикалық және дәлелді түрде ашады. тапсырманы толық орындайды, Интеграциялау, негіздеу және талдау, жауапты құрылымдау жоғары деңгейде, Ақпараттық коммуникациялық технологиялар мен теорияны интеграциялауы және талдауы нақты, жоғары деңгейде. Лабораториялық және инструментальдік зерттеулерді | Тандалған әдістеме мен технологияны нақты практикалық тапсырмаларға толық қолдану барысында кемшіліктер болады. ғылыми ұғымдарды, ұсыныстарды қойылған міндетке кейбір қателіктермен қолданады, Толық емес интеграцияланған және ұсынылған нақты практикалық мәселелерді шешуге бейімделген. жауаптар нақты құрылымдалмаған, жауапта маңызды емес кейбір қателіктер кездеседі, Ақпараттық коммуникациялық технологиялар мен теорияны интеграциялауы және талдауы нақты емес, кейбір қателіктері бар. Лабораториялық және зерттеулерді жоғары ғылыми- | Тандалған әдістеме мен технологияны нақты практикалық тапсырмаларға қолдана алмайды. ғылыми ұғымдарды, ұсыныстарды қойылған міндетке қолдана алмайды, маңызды бөлігі дұрыс емес, елеулі нақты қателіктерге жол береді. Ақпараттық коммуникациялық технологиялар мен теорияны интеграциялауы және талдауы түсініксіз немесе жоқ. Лабораториялық және инструментальдік зерттеулерді жоғары ғылыми-әдістемелік деңгейде орындауы түсініксіз немесе жоқ. Тапсырма өрескел қателіктермен орындалады. |                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                          | жоғары ғылыми-әдістемелік деңгейде көрсете алады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | әдістемелік деңгейде көрсетуінде елеусіз қателіктері кездеседі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мысалдармен көрсетуі</b>              | Жауаптар мысалдармен және көрнекі материалдармен нақты келтірілген, сонымен қатар білім алушының өз тәжірибесінен де суреттеледі; қажетті мысалдармен дәлелдей алады;                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жауаптар мысалдармен және көрнекі материалдармен толық қолдану барысында, білім алушының өз тәжірибесінен суреттелуінде кемшіліктер бар; қажетті мысалдармен дәлелдеуде кейбір кемшіліктер байқалады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жауаптар мысалдармен және көрнекі материалдармен жеткілікті қолдана алмаған, әлсіз, білім алушының өз тәжірибесінен суреттелуі әлсіз сипатталады, қажетті мысалдармен дәлелдеуде нақты кемшіліктер байқалады.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жауаптар мысалдармен және көрнекі материалдармен білім алушының өз тәжірибесінен суреттелуі жоқ; өте әлсіз және түсініксіз. қажетті мысалдармен дәлелдеуі жоқ. |
| <b>Жазу, рәсімдеу тәртібi, APA style</b> | Жауаптарды сауатты ғылыми тілде толық баяндайды, ғылыми-техникалық терминдер мен ұғымдарды дұрыс қолданады және дұрыс ашып көрсетеді. Негізгі ережелерде толық аргументтерді береді және материалды түсіндіріп беру логикасы мен реттілігі сақталған. Жазу орфографиясында қателіктер жоқ. Негізгі және қосымша әдебиеттермен жақсы таныс, библиографиясы талапқа сай дұрыс көрсетілген. Презентацияны рәсімдеу талаптары мен реттілігі жоғары деңгейде сақталған. | Жауаптарды сауатты ғылыми тілде толық баяндау барысында кемшіліктер болады, ғылыми-техникалық терминдер мен ұғымдарды толық нақты беруде кемшіліктер кездеседі. Негізгі ережелерде қысқартылған аргументтерді береді және материалды түсіндіріп беру логикасы мен реттілігінде, жазу орфографиясында кейбір қателіктері бар. Негізгі және қосымша әдебиеттермен толық таныс емес, библиографиясы талапқа сай сипаттауы кейбір қателіктермен көрсетілген. Презентацияны рәсімдеу талаптары мен реттілігі орташа деңгейде сақталған. | Жауаптарды сауатты ғылыми тілде толық баяндау барысында қателіктер кездеседі, ғылыми-техникалық терминдер мен ұғымдарды толық нақты беруде қателіктері көп. Негізгі ережелерде әлсіз аргументтерді береді және материалды түсіндіріп беру логикасы мен реттілігінде, жазу орфографиясында нақты қателіктері бар. Негізгі және қосымша әдебиеттермен таныс болуы әлсіз, библиографиясы талапқа сай әлсіз көрсетілген. Презентацияны рәсімдеу талаптары мен реттілігі төмен деңгейде сақталған. | Жауаптар мысалдармен және көрнекі материалдармен білім алушының өз тәжірибесінен суреттелуі жоқ; өте әлсіз және түсініксіз. қажетті мысалдармен дәлелдеуі жоқ. |